

Bilan Devoir Commun d'Espagnol en 6^e



Item Socle Commun		604-605 (25 élèves)			602-603 (26 élèves)			Niveau 6 ^{ème} (51 élèves)		
		NA	EC	A	NA	EC	A	NA	EC	A
122	Écrire lisiblement un texte	0	7	18	0	5	21	0	12	39
241	Comprendre le sens général de documents écrits	2	14	9	3	12	11	5	26	20
242	Savoir repérer des informations dans un texte	1	13	11	8	13	5	9	26	16
251	Copier, écrire sous la dictée	4	17	4	10	15	1	14	32	5
222	Comprendre les points essentiels d'un message oral	0	3	22	3	16	7	7	33	11
253	Écrire un message simple	14	10	1	18	8	0	32	18	1
713	Savoir s'auto-évaluer	9	6	10	14	4	8	23	10	18
Moyenne générale /40		29			24,5			26,7		
Note maximale /40		38,25			36,5			38,25		
Note minimale /40		23,75			16			16		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 16 < note < 18 ■ 18 < note < 20 ■ 20 < note < 22 ■ 22 < note < 24 ■ 24 < note < 26 ■ 26 < note < 28 ■ 28 < note < 30 ■ 30 < note < 32 ■ 32 < note < 34 ■ 34 < note < 36 ■ 36 < note < 38 ■ 38 < note 										

Nom Prénom :

Devoir Commun d'Espagnol 6^e Bilangue

Note obtenue : Appréciation du correcteur :

1) Présentation de la copie [item socle 122 : Écrire lisiblement un texte NA EC A]

/ 2 pts

-majuscules au début des phrases ou sur les noms propres

-guillemets pour les citations du texte

-points en fin de phrases.

-points et accents bien différenciables

-écriture lisible, ni trop petite, ni trop grosse

-copie propre et soignée, sans ratures, sans crayon à papier

-pas de fautes sur les mots donnés dans les consignes

/ 1,5 pts

2) Fecha completa : **lunes, 18 de febrero de 2013**

Compréhension écrite

Hola, soy Rubén, tengo catorce años y vivo en Burgos, en el norte de España. Me levanto a las siete y media de la mañana, **desayuno a las ocho menos cuarto**, cojo el autobús a las ocho y cuarto y voy al colegio. Comienzo el colegio a las ocho y media, y tengo dos recreos : uno a las diez y otro a las doce. A las dos y media, vuelvo a casa andando. A las tres y cuarto, almorzamos y sobre las cuatro juego un poco al ordenador o hago deporte. A las seis y media, hago los deberes. **A las nueve ceno**, y a las diez y media, veo la tele y sobre las once me acuesto.

[item socle 241 : Comprendre le sens général de documents écrits NA EC A]

[item socle 242 :Savoir repérer des informations dans un texte NA EC A]

/ 1 pt

3) Di si las frases son verdaderas o falsas. Justifica las frases falsas.

a) Rubén desayuna a las ocho menos cuarto. Verdadero Falso

/ 2 pts

b) Va al colegio andando. Verdadero Falso

Ruben va al colegio en autobús pero vuelve del colegio andando.

/ 2 pts

c) Hace los deberes antes de jugar al ordenador. Verdadero Falso

Ruben juega al ordenador a las cuatro y después, a las seis y media, hace

los deberes. / Primero juega al ordenador, segundo hace los deberes.

/ 1 pt

d) Por la noche, come a las nueve. Verdadero Falso

Ne rien écrire dans cette partie grisée

Compréhension orale

[item socle 222 : Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé) NA EC A]

4) Subraya los nombres que oyes :

/ 1,5 pts

Paco – José – Marta – Loli – Nathalie – Magalie – María – Pepe

/ 1 pt

5) Otra manera de decir ¿Cómo estás?

0,5 point par prénom reconnu

¿ Qué tal ?

6) Escoge la respuesta correcta :

/ 3 pts

- La chica es : francesa española italiana
- El chico es : francés español no sabemos
- El chico no vive en París : verdadero falso

7) Subraya la respuesta correcta :

/ 1 pt

- El chico tiene 13 años y la chica tiene 15 años.
- El chico tiene 15 años y la chica tiene 13 años.
- El chico y la chica tienen 15 años.

María es :

/ 1 pt

- la vecina de clase del chico
- la amiga del chico
- la vecina de clase de la chica

8) Completa :

/ 7 pts

« – María, María... Dime, ¿Cómo es físicamente ?

– Es alta y delgada. Tiene el pelo largo y rizado. Es morena. Y tiene los ojos azules. »

1 point par mot
correctement orthographié

Ne rien écrire dans cette partie grisée

9) Dictée de mots : écris correctement les mots entendus et entoure lisiblement la syllabe accentuée.

[item socle 251 : Copier, écrire sous la dictée NA EC A]

- | | |
|--------------------|-------------------|
| * significa | * cer o |
| * calor | * zum o |
| * muchacha | * jirafa |
| * general | * gimnasia |
| * toro | * torres |

0,75 point par mot corectement orthographié
0,25 point pour accentuation

/ 10 pts

Expression écrite

[item socle 253 : Écrire un message simple NA EC A]

10) Completa el diálogo siguiente escribiendo las preguntas de un alumno del cole a un nuevo alumno.

-¡Hola !

/ 1 pt

¿Cómo **te llamas** ?

-¡Buenos días! Me llamo Juan García.

/ 1 pt

- ¿Cómo **estás** ? / ¿Qué tal ?

-Bien.

/ 1 pt

- ¿Dónde **vives** ?

- Vivo en Mudaison.

/ 1 pt

- ¿Cómo **vas** al colegio ?

- Voy al colegio en autobús.

/ 1 pt

- ¿Qué **edad tienes** ? / ¿Cuántos años **tienes** ?

Ne rien écrire dans cette partie grisée

/ 1 pt

- 14 años.

- ¿De qué nacionalidad eres ? / ¿cuál es tu nacionalidad ?

- Soy mejicano.

- Nos vemos entonces ,¡Adiós!

Auto-évaluation : Je pense avoir / 40

[item socle 713 Savoir s'auto-évaluer NA EC A]

Bonus + 2 pts si l'élève trouve sa note à 2 points près

Compétence « en cours d'acquisition » si l'élève est dans une fourchette de 4 points au dessus ou au dessous